

O.b.s. De Veenvlinder

Op o.b.s. De Veenvlinder beoordelen we de standaard 'aanbod' als goed en de standaarden 'didactisch handelen', 'pedagogisch klimaat', 'kwaliteitszorg' en 'kwaliteitscultuur' als voldoende.

Het beleidsthema Boeiend onderwijs is door de school opgepakt. De school verdient een compliment voor het realiseren van een herkenbare koers en een collectieve ambitie na een fusie van anderhalf jaar geleden.

Didactisch handelen

Wij beoordelen de kwaliteit van het leerstofaanbod met een goed omdat de kwaliteit van het projectonderwijs op een hoger plan is gekomen sinds de leraren de principes van Boeiend onderwijs toepassen. Dit is merkbaar in de bouwteams waar leraren voortdurend op zoek zijn naar inspirerende, activerende werkvormen waardoor leerlingen betekenisvol met de leerstof bezig zijn. Daarbij hanteren de leraren consequent de visie en kernwaarden als een herkenbare, rode draad in de uitwerking.

Ook de wijze waarop de school taalonderwijs verzorgt aan nieuwkomers heeft hetzelfde karakter; het is doelgericht, activerend, betekenisvol en wordt aangeboden in een rijke leeromgeving.

Didactisch handelen

De kwaliteit van het didactisch handelen van de leraren is voldoende. Tijdens de lessen is er sprake van effectieve leertijd, een goede structuur in de les en de leerlingen zijn betrokken en taakgericht. Ook de coöperatieve werkvormen worden zichtbaar ingezet.

Het didactisch handelen kan verder versterkt worden door het vergroten van de mogelijkheden tot afstemming. Dit kan onder andere door vaker bij de leerlingen te checken of zij de leerstof begrijpen. Zo kunnen de leraren tijdens de les flexibeler afstemmen op de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen.

De school wil dat leerlingen zich meer eigenaar voelen van hun leerproces. Dit is nu nog te weinig het geval. Om dit te realiseren is het belangrijk dat de school haar ambitie 'van sturend naar coachend onderwijs' concreet gaat uitwerken.

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat van de school is voldoende. Belangrijke doelen voor De Veenvlinder zijn dat ieder kind zich veilig en gewaardeerd voelt. De school gebruikt een methode om leerlingen te leren omgaan met elkaar. Uit het verificatieonderzoek dat we hebben uitgevoerd, waarbij we ook een gesprek met leerlingen hebben gehad, blijkt dat de school deze doelen in voldoende mate realiseert.

De school is bezig met het zoeken en toepassen van vormen om leerlingen te betrekken bij hun eigen leerontwikkeling en de ontwikkeling van de school. Mooie vormen die wij op De Veenvlinder tegenkomen zijn: een leerlingenraad, werken met een rapportfolio en het voeren van omgekeerde kindgesprekken. De laatste twee

vormen zijn recentelijk ingevoerd. Uit het gesprek met de leerlingen werd duidelijk dat zij graag vaker in gesprek willen over hun leerdoelen.

Kwaliteitszorg

De standaard kwaliteitszorg is voldoende. De school hanteert een cyclisch stelsel van kwaliteitszorg die ervoor zorgt dat er sprake is van een ononderbroken ontwikkeling van leerlingen en het verbeteren van het onderwijs. Met de visie en kernwaarden als leidraad worden via het schooljaarplan doelen uitgewerkt en opgepakt. Daarnaast gebruikt de school tevredenheidsquêtes onder leerlingen, ouders en leraren om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het schooljaarplan sluit aan bij het Strategisch Beleidsplan van het bestuur en wordt gebruikt als verbeterinstrument.

Verantwoording en dialoog

De standaard verantwoording en dialoog beoordelen wij met een voldoende. De school is open en transparant over de schoolontwikkeling in gesprekken met ouders en stakeholders.

Daarentegen is de verantwoording in de schoolgids, over de resultaten en de schoolontwikkeling, summier. Dit kan beter (art. 13 WPO).