

## Herstart obs De Veenvlinder maandag 11 mei 2020



### Weer van start

Voor ons allen geldt dat we onwerkelijke weken achter de rug hebben. Nu de afvlakking van de piek in het aantal Corona slachtoffers aanvaardbaar is gebleken, staan we als team en ouders voor de volgende uitdaging.

Uiteraard zijn we als team van obs De Veenvlinder erg blij dat we weer (gedeeltelijk) van start kunnen. De afgelopen periode was er weinig contact mogelijk en hebben we de kinderen, ouders en elkaar erg gemist!

De teamleden hebben een enorme prestatie neergezet, waardoor het onderwijs zoveel mogelijk door kon gaan en de noodopvang gerealiseerd kon worden. Dit geldt zeker ook voor de ouders/verzorgers, die thuis ineens leerkracht werden en dit moesten regelen naast hun andere werkzaamheden!

De nieuwe situatie met ingang van 11 mei a.s., waarin de scholen gedeeltelijk mogen opstarten, brengt voor iedereen weer nieuwe uitdagingen en onzekerheden met zich mee. Maar de afgelopen weken hebben ons ervan overtuigd dat we er samen, ook in de komende periode er weer het beste van zullen maken!

### Betrokkenen

- Leerkrachten
- Kinderen
- Ouders
- Externen: instanties, leveranciers, onderhoud enz.

### Doel

Het stappenplan dient als richtlijn voor hoe wij de school kunnen heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven.

Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel als mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers. Verschillende elementen zijn van invloed op de uitwerking van het plan. De invulling is afhankelijk van:

- Het RIVM/GGD-advies
- Afspraken op bestuursniveau
- Afspraken op schoolniveau

### Aanpak organisatie en aanbod

We streven ernaar om alle leerlingen 50% van de gebruikelijke tijd naar school te laten komen. Alle groepen worden gesplitst zodat er twee ongeveer gelijke delen ontstaan (o.a. op grond van alfabet). Ook streven we ernaar kinderen uit één gezin op dezelfde dagen naar school te laten gaan.

Liefst zouden we iedere leerling vijf volledige dagen onderwijs gunnen, dit is echter praktisch niet haalbaar. We hebben bij het maken van de verdeling ook gekeken naar:

1. Veiligheid leerlingen en leraren: leerlingen en leerkrachten die ziek zijn of binnen de risicogroepen vallen, zijn niet op school aanwezig
2. Belastbaarheid van het team: de leerkrachten worden naast het geven van lessen belast met andere taken, zoals bv. uitwerken lesaanbod n.a.v. de meest relevante leerdoelen, voorbereiden van de lessen, individuele contacten met leerlingen en ouders, overleg met collega's, enz.

3. Praktisch: zoals gebruik van ruimtes (school en kinderopvang in één gebouw) en hygiëne.
4. Als de leerlingen naar school gaan, ziet het onderwijs er als volgt uit:
  - de op school aanwezig leerlingen volgen de instructies in de klas en krijgen opdrachten mee voor de dag dat zij niet op school aanwezig zijn
  - de leerlingen werken thuis aan de verwerking van de instructies, herhaling en inoefenen van aangeboden kennis en vaardigheden

### **Inrichting van de lokalen**

Voor kinderen is het erg moeilijk om de 1,5 meter afstand tot elkaar te bewaren. Als de kinderen aan tafels zitten, worden ze zoveel mogelijk zo geplaatst dat er 1,5 mtr. tussen de leerlingen wordt gerealiseerd.

Het lokaal moet goed worden geventileerd.

### **Groepen 1 en 2**

Het verzoek aan ouders:

- Trek een kind kledingstukken aan die het kind zelfstandig aan- en uit kan trekken en zelfstandig kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.)
- Geef het kind eten en drinken mee dat gemakkelijk zelf kan worden genuttigd (geen lastige bekertjes, maar pakjes e.d., schoongemaakt fruit)

### **Pausetijden/ spel en buiten spelen**

- Tijdens de ochtendpauze gaat elke leerkracht met zijn/ haar eigen groep naar buiten. We zullen op het plein zones aangeven waar de leerlingen mogen spelen, zodat de groepen niet te groot worden
- Tijdens de middagpauze organiseren we dit op dezelfde manier en wordt er toezicht gehouden door o.a. de vakleerkrachten gym, onderwijsassistenten, etc.. Ouders zullen niet als pleinwacht fungeren.

### **Ouders in de school**

Ouders zijn de komende periode niet welkom in school. We vragen hiervoor begrip!

Daarom het verzoek kinderen niet in het gebouw te brengen.

### **Halen & brengen**

- Vooropgesteld: wij vragen u de onderlinge afstand van 1,5 mtr. te respecteren
- Ouders van kleuters brengen leerlingen tot aan het hek, bij de deur waar ze normaal gesproken ook door naar binnen gaan
- Geef elkaar de ruimte door snel afscheid te nemen en bijv. niet bij het raam te blijven zwaaien
- De ouders van de overige groepen nemen afscheid van hun kinderen bij het fietspad; we vragen u uitdrukkelijk niet mee te lopen tot aan de deur om contact tussen volwassenen zoveel mogelijk te vermijden
- De leerkracht of een collega zal bij de deur staan om de leerlingen te ontvangen
- We vragen u - hoe lastig ook- niet bij het raam te blijven staan om te zwaaien; de leerkrachten zullen uw kind zo goed mogelijk opvangen
- Bij de kleuters zal er daarnaast iemand in het lokaal aanwezig zijn om de kinderen daar ook op te vangen
- Aan het einde van de dag worden de leerlingen groepsgewijs onder begeleiding van de leerkracht door dezelfde deur weer naar buiten gebracht

### **Communicatie**

We vragen ouders. Om over zaken aangaande hun kin(eren) via de mail te communiceren met

betreffende leerkracht. Mochten het meer algemene organisatorische zaken betreffen, kunt u zich wenden tot Tessa Hanen (t.hanen@stichtingbaasis.nl)

### **Onderwijsinhoud**

Het uitgangspunt is de pedagogische aanpak. Kinderen gaan dan wel naar school/de opvang, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid leiden bij de kinderen. De pedagogische prioriteit is groot. De kinderen en personeelsleden moeten het openen van de school/kinderopvang als positief kunnen ervaren. De leerkracht moet zorgdragen dat dit ook gebeurt.

Alle maatregelen die worden getroffen moeten worden uitgelegd en evt. voorgedaan. Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te kunnen doen over de periode dat de school dicht was.

- Er moet ruimte gegeven worden om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt
- Er moet ruimte gegeven worden om weer aan elkaar te wennen
- Er kan eventueel worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden

Als school vinden we het erg belangrijk om met de kinderen in gesprek te gaan. Bij alle leerlingen in de midden- en bovenbouw zullen daarom gedurende de eerste weken kindgesprekken gevoerd worden:

- Waarom ging het leren de afgelopen periode juist beter of wat heb je als lastig ervaren?
- Wat heb je nodig om het positieve te continueren?
- Waar heb je de komende periode extra ondersteuning bij nodig?

### **Aanbod lesinhoud**

We vragen alle materialen die zich nu thuis zijn en zich normaal gesproken op school bevinden op de 1e schooldag weer mee naar school te nemen.

De leerlingen zullen vanaf 11 mei deels naar school gaan en deels thuiswerken. Op de thuiswerkdag zal er weer gewerkt worden aan de hand van een weektaak.

De leerlingen hebben zich allemaal op verschillende wijze ontwikkeld in de afgelopen periode. De (vak)kennis van onze leerkrachten is echter groot en zeker ruim voldoende om in de periode tot de zomervakantie, binnen het gewijzigde programma, het lesaanbod (op maat) te realiseren. De eigen leerkracht van elke leerling is het best in staat te onderzoeken hoe het staat met de ontwikkeling en wat een leerling nodig heeft om de overgang terug naar de school te maken. Zij weten waar ze stonden vóór de crisis en waar ze zonder de crisis hadden moeten staan. Van daaruit kunnen gerichte aanpassingen gedaan worden en voorzieningen getroffen worden die prioriteit hebben en effect sorteren bij die leerlingen waar dat nodig is.

We beraden ons nog op de komende CITO-toetsen die eigenlijk in juni hadden moeten worden afgenomen. Een werkgroep binnen de stichting is bezig om dit te onderzoeken. Zodra hierover meer bekend is, berichten we hierover.

### **Passend Onderwijs**

Leerlingen die Passend Onderwijs genieten, zullen de begeleiding ontvangen in de groepen.

### **Sport- spelmomenten**

Er worden sport- en spelmomenten georganiseerd waarbij het fysiek contact minimaal is. Voor en na het spelmoment wordt door iedereen de handen gewassen volgens de richtlijn. De leerlingen worden zoveel mogelijk mee naar buiten genomen.

De gymlessen in de sporthal komen te vervallen.

### **Afsluiting schooljaar groep 8**

Schooladvies: landelijk is afgesproken dat het schooladvies van de basisscholen leidend is. Het schoolkamp voor groep 8 kan (evenals de ander schoolreizen die in mei en juni gepland staan) niet doorgaan. Over de afsluiting van groep 8 wordt nagedacht. We proberen de schoolloopbaan van de leerlingen van groep 8 toch op een feestelijke wijze af te sluiten vlak voor de zomervakantie.

### **Noodopvang**

De noodopvang op woensdag 6, donderdag 7 en vrijdag 8 mei wordt verzorgd door Skid. Aanmelding kan via [info@skidkinderopvang.nl](mailto:info@skidkinderopvang.nl)

Met ingang van 11 mei wordt de noodopvang weer door de school gecoördineert. Opgave hiervoor via de mail bij Tessa Hanen: [t.hanenm@stichtingbaasis.nl](mailto:t.hanenm@stichtingbaasis.nl)

### **Opvang door de kinderopvang**

Kinderopvangorganisatie Skid blijft de voors- en naschoolse opvang verzorgen. Wanneer u hierover vragen hebt, verzoeken we deze vragen daar te stellen: [info@skidkinderopvang.nl](mailto:info@skidkinderopvang.nl)

## **Gezondheid en hygiëne maatregelen op school**

### **Fysiek contact**

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, wordt zo veel mogelijk uit de weg gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

### **Zieke collega's**

De uitvoering van het onderwijs staat en valt met de gezondheid van de personeelsleden. Leerkrachten kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus.

Zelfs met milde symptomen, zoals een verkoudheid, moeten leerkrachten thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn, conform de richtlijn van het RIVM/GGD.

Als een leerkracht ziek is, wordt geprobeerd om een vervanger te vinden. Wanneer dit niet lukt, zijn kunnen we de leerlingen niet op school opvangen.

### **Zieke leerlingen**

Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus.

Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten ze thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft/hebben (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis 24 uur lang vrij is van klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid).

### **Signaleren van klachten op school**

Wanneer een leerkracht signaleert dat een ouder of leerling op school (milde) Corona klachten heeft, dan treedt deze in overleg met de directie. Indien nodig worden ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen. Dit geldt ook voor de zusjes/broertjes.

### **Hygiëne en schoonmaak**

Uiteraard zullen we veel aandacht hebben voor hygiëne en schoonmaak. Momenteel worden er afspraken gemaakt met het schoonmaakbedrijf en worden extra desinfecterende middelen aangeschaft.

Alle leerkrachten zullen de afspraken rondom hygiëne regelmatig bespreken met de leerlingen.

### **Handen wassen, hoesten of niezen**

- Handen wassen met water en zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen.
- Personeelsleden wassen hun handen bij aankomst op school.

- Leerlingen en personeelsleden wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen. Er wordt instructie gegeven m.b.t. het 'in de elleboog te hoesten'.

#### **Eten en drinken**

- Iedereen wast de handen voor het bereiden en eten van fruit/lunch
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

#### **Praktische vragen/aandachtspunten**

- Er zullen ouders zijn die hun kind niet naar school durven te sturen. De directie neemt contact op met de ouder(s) om hierover in gesprek te gaan.
- Leerkrachten melden hun eventuele zorgen bij de directie.
- Leerlingen kunnen hun eventuele zorgen melden bij hun leerkracht(en).
- Ouders melden hun eventuele zorgen, bij voorkeur via de mail, bij de directie.

#### **Looproutes**

De leerkrachten bespreken de (reguliere) looproutes binnen het gebouw dagelijks met de kinderen.

#### **Beperkingen**

Uiteraard streven wij ernaar dat de veiligheid wordt gegarandeerd. Hoewel we hier ons best voor gaan doen, kunnen wij helaas niet garanderen dat kinderen de 1,5 meter regel 100% kunnen na leven. Kinderen kunnen bv. spontaan enthousiast op elkaar afstappen na weken thuisonderwijs. Eventuele incidenten zijn uiteraard altijd bespreekbaar, maar we verwachten ook begrip voor het spontane gedrag van de kinderen.

#### **Opvang kinderen personeel**

Voor kinderen van personeelsleden die niet naar school/opvang kunnen of mogen wordt een passende oplossing gezocht bij de individuele situatie.

#### **Externen: instanties, leveranciers, onderhoud enz.**

Met deze groep worden steeds afspraken gemaakt over eventueel bezoek aan de school. Afspraken worden indien mogelijk buiten de lestijden gepland.

#### **Tot slot**

Natuurlijk zullen we blijven monitoren hoe e.e.a. verloopt. Zo nodig zullen er aanpassingen gedaan worden.

Bovengenoemde maatregelen zullen tot nader order gelden. Het kabinet streeft ernaar om de basisscholen voor de zomervakantie nog volledig te openen.